

«Бекітемін»
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы
ЖШС «Бағым» филиалы
менгерушісі:
Хақимжанова Д.А.



**«Балапан» аралас тобының (2,3,4 жастағы балалар)
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Тәрбиеші: Турышева А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 1-апта (01-05.09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.25ж.	Сейсенбі 02.09.25ж.	Сәрсенбі 03.09.25ж.	Бейсенбі 04.09.25ж.	Жұма 05.09.25ж.
Ай атауы: «Менің Отаным- Қазақстаным»					
Апта дәйек сөзі: «Отан -оттан да ыстық»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут -Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Міндеті: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Төлін тап?» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің ыдысым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, ыдыстар атауын уйрету. (Тіл дамыту)	«Smart bala» жобасы «Пішіндерді тап?» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру (үшбұрыш, шаршы,

			таныстыру)		дөңгелек, төртбұрыш) (конструктор)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным -таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет. 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет. 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті:Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Отан -оттан да ыстық» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Тіл дамыту)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Ұзын ба, қысқа ма?» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің кітабым» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Ақ қағазға(күн мен қыран) жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. (Жапсыру Мүсіндеу)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.</p>	<p>Ден тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.</p>	<p>Музыка Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапацым би қимылдарын орындауға баулу. Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл – күйін сипатын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарымен таныстыру. Балаларды көңілді марш әуенімен қарсы алу. Дауыс жаттығуы: Балаларға дауыс жаттығуында төлдердің суретіне қарап дауыс шығару үйрету. Бұзау: М-ө-ө-ө-ө Ән айту: «Ба Сөзі» Е.Өтетілеуов Әні: Б.Қыдырбек «Бала, бала, баламыз» картотека №1</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен</p>

				<p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Міндеті: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сыйла</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ». Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ». Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта. Ойынның міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді</p>	<p>Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ». Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.</p>

			<p>дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта. Ойынның міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>	<p>тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Міндеті: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуен		<p>1.«Бұлтты бақылау» Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күзгі тіршілік»</p> <p>Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды (Тіл дамыту) (Арсен)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1. «Құстарды бақылау» Міндеті: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату..</p> <p>2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Құс болып ұшамыз»</p> <p>Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Е.Алихан)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1. «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>2. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Міндеті: Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) (Сафия)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.« Құмдағы іздерді бақылау». Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Міндеті: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) (Айсель)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну міндеті:: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық: Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» міндеті тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің отаным!» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Денемді таны» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (Математика негіздері)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Ыстық па, суық па?» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді анық айта алмайды (Тіл дамыту) (Арсен)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Е.Алихан)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) (Сафия)	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) (Айсель)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		Дербес қимыл Қимылды ойын: «Үлкен және кіші» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Зәулім үйлер» Міндеті: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кош келдің Күз!» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Менің досым кім?» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті көлігім» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 2-апта (08-12.09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.25ж	Сейсенбі 09.09.25ж	Сәрсенбі 10.09.25 ж	Бейсенбі 11.09.25 ж	Жұма 12.09.25 ж
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Отан отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Таңдап ал?» (Ту, Елтаңба, Байтерек) Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)</p>	<p>Ойынның атауы: «Менің туым» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. Ақ қағазға(күн мен</p>	<p>Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Артық затты тап?» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған әлеммен</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Туған жерді тап?» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Міндеті: «Тауып бер? Ұзын ба әлде қысқама?» Екі затты өлшемін бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері)</p>

	қыран) (Жапсыру)	таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4рет 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Суретті көрсет?» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. (Алма, әтеш, ою, ұшақ, есік) (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қандай зат?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Мен қайда тұрамын?» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Жемістердің пайдасы» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. (Сурет салу Жапсыру)</p>	<p>Заттық әлем. Дидактикалық ойын: Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.</p>	<p>Ден тәрбиесі «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру</p>	<p>Музыка Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапацым би қимылдарын орындауға баулу. Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл – күйін сипатын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: - “Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді”</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: Түлкі мен балапандар Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: Түлкі мен балапандар Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Күн мен жаңбыр» ойыны. 2- Апта Ойынның мақсаты: Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: Түлкі мен балапандар Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p>

			<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті:Айналас ындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: - “Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді“</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>Ойын: Түлкі мен балапандар</p> <p>Міндеті:Ұйымшылдық қа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>Ойын: Түлкі мен балапандар</p> <p>Міндеті:Ұйымшылдық қа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген</p> <p>Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>Ойын: Түлкі мен балапандар</p> <p>Міндеті:Ұйымшылдық қа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p>

			<p>қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>1. «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: «Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау». Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>1. «Желге бақылау» Міндеті: Күзде жел құбылмалы. Егер Солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл алып келеді. Егер Оңтүстіктен соқса, ауарайы өзгеріп жаңбыр болады. Балаларға Күзде мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топраққа су құю</p>	<p>1. «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу 2. Еңбек: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.» Міндеті: Топрақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жапырақ жинау».</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату 2.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Ойын барысы:</p>	<p>1. «Жаңбырды бақылау» Міндеті: аңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту.». Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>

	<p>Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды.</p> <p>Көркем әдебиет (Айеркем)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Міндеті: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</p> <p>Мүсіндеу (Айсана)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды.</p> <p>Көркем әдебиет (Бектөре)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Мухаммедали)</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>3.Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Міндеті: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.</p> <p>Математика негіздері (Нұрперзент)</p> <p>Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Шалқан» Сахналау: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау. «Есіңе сақта!» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p>	<p>Сахналау «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Өсімдіктер әлемі. Ойынның атауы: «Бөлме гүлдері» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Айеркем)</p>	<p>Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айсана)</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Бектөре)</p>	<p>Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру) (Мухаммедали)</p>	<p>Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) (Нұрперзент)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Түстерді білесіз бе?» Міндеті: Балаларға түстерді үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жел» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге үйрету.</p>	<p>Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ойын атауы: «Бұл біздің Отанымыздың табиғаты» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Орамал тастамақ» ойыны. Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Балалар кітапханасы»- жобасы: «Менің ертегі кітабым» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Күш сынаспақ». Міндеті: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Жеті лақ» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>
---	--	---	--	--	--

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 3-апта (15-19.09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.25ж	Сейсенбі 16.09.25ж	Сәрсенбі 17.09.25 ж	Бейсенбі 18.09.25 ж	Жұма 19.09.25 ж
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Ыдыстарды ажырат?» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ бейнелеу. Сурет салуда	Дидактикалық ойын. Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын. Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Тіл дамыту,	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Ағаштарды жапырақтарына қарай ажырат?» Міндеті: Олардың қиылысуын жүргізе білу, бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәл осындай пішінді тап?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру Сурет салу)		көркем әдебиет)	ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру Сурет салу)	таныстыру. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным-таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет. 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Конструктор)</p>	<p>Жануарлар әлемі. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын және төлдерін ата?» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Кеңістікте бағдарлау. Дидактикалық ойын: «Ойлан, ізден тап?» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (Математика негіздері)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Дидактикалық ойын: «Бүгін ауа-райы қандай?» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Музыка Дауыс жаттығуы: Төлдердің суретіне қарап дыбыс шығару. Бұзау: Мө-өө-ө Ән айту: «Бала,бала, балақан» Міндеті: Музыканы сезіне отырып,көңіл күй сипатын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Қимылды ойындар:</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға</p>	<p>Музыка Ән айту: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. Музыкалық аспаптар: № 3. Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-апта. Міндеті:</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Қимылды ойындар:</p>

		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті: Айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: - «Білімдіден шыққан сөз – талаптыға болсын кез»	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Арқан тарту» ойыны. Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Дене тәрбиесі: Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Арқан тарту» ойыны. Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Үкілі тақия» ойыны 3-Апта Ойынның міндеті: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Арқан тарту» ойыны. Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)

			шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Үкілі тақия» ойыны 3-Апта Ойынның міндеті: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	арттыру.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1. «Ауа райының жағдайын бақылау» Міндеті: Жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. 2.Еңбек: «Ойынға құм себу». Міндеті: Тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. 3. Қимылды ойын:	1. «Азықтандыру кезінде құстарды бақылау» Міндеті: Құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту, құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Еңбек: «Құстарды азықтандыру» Міндеті: Негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға	1. «Бұлттарды бақылау» Міндеті: Әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы судың алуан түрлілігін көрсету Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу 2. Еңбек: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау» Міндеті:	1. «Жаяу жүргіншілер жолы - тротуармен танысу» Міндеті: Көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту; кеңістіктегі зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Ауланы жинау» Міндеті: Тырмақты дұрыс қолдануға, шелекті белгілі бір өлшемге	1. «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту». Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,

	<p>«Маған жүгір» Міндеті: Тәрбиешінің артынан үйірмен жүгіруге үйрету, ептілігін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) (Асхат) 5.Еркін ойын.</p>	<p>ынталандыру (құстарды тамақтандыру, аумақты жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды жүгіру кезінде бір-біріне тигізбей допты қуып жетуге үйрету; сақ болыңыз. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Сафия) 5.Еркін ойын.</p>	<p>Балабақша аумағында тәртіпті сақтауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Тар жолмен». Міндеті: Шектеулі аумақта жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру) (Арсен) 5.Еркін ойын.</p>	<p>дейін толтыруға үйрету 3.Қимылдық ойын: «Құстар». Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлау. 4.Жеке жұмыс: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айеркем) 5.Еркін ойын.</p>	<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. 4.Баламен жеке жұмыс: Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Е.Алихан) Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p>				

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Шалқан» Сахналау: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау. «Есіңе сақта!» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p>	<p>Сахналау «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Өсімдіктер әлемі. Ойынның атауы: «Бөлме гүлдері» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) (Асхат)</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Сафия)</p>	<p>Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру) (Арсен)</p>	<p>Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айеркем)</p>	<p>Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Е.Алихан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>Қимылды ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойын: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жел» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.</p>	<p>Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ойын атауы: «Кім де, қандай әрекетте?» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Шалқан» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Күш сынаспақ» Міндеті: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Балалар кітапханасы»- жобасы: «Менің ертегі кітабым» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын атауы: «Артығын тап!» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері)</p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер: Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 4-апта (22-26.09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.25ж	Сейсенбі 23.09.25ж	Сәрсенбі 24.09.25 ж	Бейсенбі 25.09.25 ж	Жұма 26.09.25 ж
Апта дәйек сөзі: 4-апта «Туған елдің түтіні де ыстық»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Менің денем- менің байлығым» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (Математика негіздері)</p>	<p>Ойынның атауы: «Айырмашылығын табу?» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>	<p>Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Мен дәрігермін» Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Ауладағы ағаштар» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Жапсыру)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз келді» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау.</p>

және басқалары)		(Математика негіздер)			(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Мен қайда тұрамын?» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Күн мен түн» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Менің жемістерім» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу Жапсыру)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Суретті көрсет?» (Әже, Көке, Үй - Жіңішке сөздер) Міндеті: Жіңішке түбір сөздерді ажырату. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Заттық әлем. Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемін салыстырайық» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Музыка Дауыс жаттығуы: Төлдердің суретіне қарап дыбыс шығару. Бұзау: Мө-өө-ө Ән айту: «Бала,бала, балақан» Міндеті: Музыканы сезіне отырып,көңіл күй сипатын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Туған елдің түтіні де ыстық» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты</p>	<p>Музыка Ән айту: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-4 апта Міндеті:</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты</p>

		<p>кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру.</p>	<p>кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті: Айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ойын: «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>Ойын: «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Қос дабыл» Ойынның мақсаты: дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ойын: «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>

	<p>Мақал-Мәтел</p> <p>Көктемде жерге түскен бір дән, күзде мың дән болады.</p> <p>Көктемгі әрекет, күзгі берекет.</p>		<p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Қос дабыл»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету;</p>	<p>пікірін айтуға үйрету;</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. «Жапырақтарды бақылау» Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. 2.Еңбек: «Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау». Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3.Қимылды ойын:</p>	<p>1. «Ауа райын бақылау» Міндеті: Күзде ауа-райының өзгерістері туралы түсіну. Балаларға бұлтты, жаңбырлы күндерді бақылау, күннің қысқарып, түннің ұзаратынын бақылау. 2.Еңбек: «Ауладағы жапырақтарды жинау». Міндеті: Балалардың</p>	<p>1. «Құстардың тіршілігін бақылау» Міндеті: Құстардың тіршілігімен танысу. Құстардың топталып, жылы жаққа ұшуға дайындалуы бақылау. 2. Еңбек: «Құстарға жем шашамыз» Міндеті: Құстарға жем шашамыз, себебі оларға қыста қыйын болады. 3.Қимылды ойын: «Жел соқты».</p>	<p>1.«Күзгі бақша» Міндеті: Жеміс-көкөністердің пісетінін түсіну. Алма, алмұрт, қырыққабат сияқты жеміс-көкөністерді бақылау. 2.Еңбек. «Тазалық жұмыстары» Міндеті: Балаларды алынды таза ұстауға, қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Жаңбыр тамшыларын бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ұзақ уақыт жауатын немесе көп мөлшерде жауатын жаңбыр. 2.Еңбек: «Ағаш түптерін</p>

	<p>«Жапырақтар ұшады» Міндеті: Балалар қағаздан жасалған жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта ұстайды. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Айсель) 5.Еркін ойын.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Кім тезірек жапырақ жинайды?». Міндеті: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айеркем) 5.Еркін ойын.</p>	<p>Міндеті: Балаларды қырғылыққа, қимылға үйрету. Ойнау тіртібі: «Жел соқты оңға, солға қарай» балалар оңға, солға қарай жүгіреді. «Қатты жел соқты» дегенде, балалар айналып билейді. 4.Жеке жұмыс: Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Көркем әдебиет) (Нұрперзент) 5.Еркін ойын.</p>	<p>3.Қимылдық ойын: «Жемістер терейік». Міндеті: Алаңға (алма орнына) доптар шашып қойылады. Балалар себетпен «алма теруге» шығады. Кім көп жинаса сол жеңімпаз болады. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады (Қоршаған ортамен таныстыру) (Сафия) 5.Еркін ойын.</p>	<p>қопсыту» Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылдық ойын: «Жаңбырдан қаш». Міндеті: Балаларды жылдамдығын арттыру. Тәрбиеші қолына қоңырау алып, дыбыс шығарса. Балалар «жаңбыр жауды» деп «үйшікке» тығылады. 4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) (Арсен) 5.Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Бауырсақ» Сахналау: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндер . «Бұрыштар әлемі» 3.Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері)	Сахналау «Жақсы немесе жаман» Міндеті: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Өсімдіктер әлемі. Ойынның атауы: «Ауладағы гүлдер» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Айсель)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айеркем)	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Көркем әдебиет) (Нұрперзент)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады (Қоршаған ортамен таныстыру) (Сафия)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) (Арсен)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Аралас түстерді тап?» Міндеті: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Қуып жет!» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Ойын атауы: «Бұл біздің табиғатымыз» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Арқан тарту» ойыны. Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Балалар кітапханасы»- жобасы: «Менің ертегі кітабым» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Мақта қыз» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 1-апта (29.09-03.10 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.09.25ж	Сейсенбі 30.09.25ж	Сәрсенбі 01.10.25 ж	Бейсенбі 02.10.25 ж	Жұма 03.10.25 ж
Апта дәйек сөзі: 1-апта «Үлкенге ізет-жасқа жол»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ойынның атауы: «Себетке көкөніс сал» Міндеті: Әр түрлі көгөністер мен жемістерді, жапсыруға қызығушылығын арттыру (Жапсыру)</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап?» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Әжемнің орамалы» Міндеті:Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкеністерді тап?»Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Пішіндерді ата?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Әжемнің орамалы) Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (Математика негіздері)</p>	<p>(Қоршаған әлем) «Бала бақшаға қамқорлық» Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Әжемнің орамалы) Міндеті: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын мең . Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген геру (сурет салу, жабсыру)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр</p>	<p>Музыка Дауыс жаттығуы: Төлдердің суретіне қарап дыбыс шығару. Бұзау: Мө-өө-ө Ән айту:</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр</p>

		<p>түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>«Бала,бала, балақан» Міндеті: Музыканы сезіне отырып,көңіл күй сипатын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Үлкенге ізет-жасқа жол» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары менқалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ»Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту</p>	<p>Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: № 1 «Бәріміз бірге» 1- апта Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. «Арқан тарту» ойыны.Балалардыұйы мшылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың</p>

		ойыншықтармен.			арасында
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Апта дәйек сөзі: - «Үлкенге ізет жасқа жол»</p> <p>Таппақ жаттау.</p> <p>Көк майсалы көрікті</p> <p>Алқаптағы көп егін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлекті.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті: Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті: Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p>

			ажытату.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1. «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді бақылау.</p> <p>2. Еңбек: «Топырақты қопсыту».</p> <p>Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз»</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбекке үйретеміз.</p>	<p>1. «Адамдардың еңбегін бақылау» Міндеті: Адамдардың еңбегін таныстыру. Дихандар жерді өңдеп, егін егіп, жеміс-жидек, көкеністер егіп, күзде өнімдерін жинап алады.</p> <p>2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс».</p> <p>Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Күстар жылы жаққа ұшты».</p> <p>Міндеті: Балалар құстарша қолдарын жайып, ұшқандай қимыл жасайды. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>1. Бақылау: «Күстарды бақылау».</p> <p>Міндеті: Күстарды бақылау түрлерімен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: «Жапырақтарды теру»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3. Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>1. Бақылау: «Ағаштарды бақылау»</p> <p>Міндеті: Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы ағаш түрлерімен таныстыру</p>	<p>1. Бақылау: «Балабақша алаңын бақылау»</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: «Әткеншектерді тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3. Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»</p> <p>Міндеті: : Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	<p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Егінші ата мен бидай» Сахналау Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Бектөре)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Айтөре)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Мухаммедали, Дамина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 2-апта (06-10.10 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.25ж	Сейсенбі 07.10.25ж	Сәрсенбі 08.10.25 ж	Бейсенбі 09.10.25 ж	Жұма 10.10.25 ж
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Ұстазыма мың алғыс»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Ұстазыма мың алғыс» Міндеті: Әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыра отырып еңбекқорлық арқылы құндылықтарды</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Менің ұстазым» Міндеті:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Қамқор» жобасы: «Тәрбиешінің қамқорлығы» Міндеті:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу .</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Әртүрлі оқу құралдарын бояу» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу</p>

және басқалары).	дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру)		(Көркем әдебиет)	(Шығармашылық)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұстазыма мың алғыс»</p> <p>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ұстазға силық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бала өзі қалаған затты мүсіндейді(гүл,қалам т.б) <hr/>(Мүсіндеу)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Ұстаздың құралдарымен танысу(қалам,дәптер,кітап) Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Оқу құралдарын бояу (Математика негіздері,</p>	<p>(Қоршаған әлем) «Табиғаттық қамқорлығы» жайлы ертегі құрастыру Міндеті: Ау-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Күзгі көрініс» Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед <hr/>(Сурет салу)</p>

			шығармашылық)	күйін белгілеу	
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу	Музыка Музыкалық аспаптар. « Барабан не дейді » Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету. Барабан мен ойнау дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі « Апта дәйек сөздері » « Ұстазыма мың алғыс » Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	Музыка Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сылдырмақ, металафон, қоңырау, барабан олардың дыбысталуымен таныстыру. « Зейінді ойыншықтар »	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі

	және толық жауап беру.	(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Сылдырмақ, бубен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Орамал тастамақ» Балалардың сезінуіне билеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Сақина жасыру» ойыны. Міндеті: Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Сақина жасыру» ойыны. Міндеті: Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту. Музыка	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Бұл қай кезде болады? Міндеті: Балаларға ойын	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Сақина жасыру» ойыны. Міндеті: Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.

			<p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Бұл қай кезде болады?Міндеті: Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға баулу.</p>	арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға баулу.	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>1Бақылау «Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. 2.Еңбек: «Топырақты қопсыту». Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күзде бақшадан</p>	<p>1Бақылау «Аула сыпырушыны бақылау» Міндеті: Адамдардыңеңбегін таныстыру. 2.Еңбек: «Аула сыпырушыға көмектесу». Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жаңбыр мен күн». Міндеті: Шапшаңдығын</p>	<p>1.Бақылау: «Құстарды бақылау». Міндеті: Құстарды бақылау түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Жапырақтарды теру» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу 3.Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен</p>	<p>1.Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру 2. Еңбек: «Ағаш жапырақтарын жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Міндеті: Ойын арқылы ағаш</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаңын бақылау» Міндеті: Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Қураған гүл жапырақтарын теру» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын:</p>

	көкеністерді жинаймыз» Міндеті: Балаларды еңбекке үйретеміз.	арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	таныстыру	түрлерімен таныстыру	«Жапырақтар» ойынын ойнау Міндеті: Жапырақтар секілді қимылдар жасау (ұшу, секіру т.б)
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа	Құрастыру Пазыл. Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамы	Дидактикалық ойындар: «Балабақша аялдамасы» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен

	Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Көркем әдебиеттаным)	негіздері)	тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)		таныстыру. (Қоршаған әлем)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали)	Кеңістіктегі «көп,бір» ұғымдарын қайталау (Математика негіздері) (Муслима, Тәуекел)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Мерей)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. (Қоршаған әлем) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Құнан ,Аян)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Құрастыру Пазыл.Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамы .	(Математика негіздері) «Көп", "бір" Мақсаты : «Көп", "бір"» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету ұғымдарын қалыптастыру.	(Дене тәрбиесі) Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 3-апта (13-17.10 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.25ж	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.25 ж	Бейсенбі 16.10.25 ж	Жұма 17.10.25 ж
Апта дәйек сөзі « 3-апта «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жоба «Бағбан дар мен жомарт күз» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>«Қамқор» жобасы: «Табиғатқа қамқорлығы» Міндеті:Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу . (тіл дамыту,көркем</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Көкөністерді себетке жинаймыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>	<p>«Балалар кітапханасы»-жобасы «Жомарт күз» ертегісі Міндеті: Кітаптарғақызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны</p>	<p>Құрастыру: «күзгі ағаштар» Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;</p>

	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен танысу)	әдебиет)		туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту,көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жомарт күз» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім	(Қоршаған әлеммен танысу) «Табиғатқа қамқорлығы» Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Шығармашылық іс әрекеті) «Көкөністерді себетке жинаймыз» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	(Шығармашылық іс әрекеті) «Жомарт күз» Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жемістер мен көкөністерді топтастырамыз Міндеті: Көп", "бір"

	және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.		(Сурет салу)	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату	Музыка Музыкалық аспаптар. « Барабан не дейді » (а,ә) Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.Барабан мен ойнау дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Көктемгі әрекет – күзгі берекет» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын	Музыка Музыкалық аспаптар: Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай

	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,	нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) міндеті: Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру.	отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Орамал тастамақ» Балалардың сезінуіне билеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Міндеті: Балаларды аңғарпаздыққа,	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны

	сөзі:«Көктемгі әрекет-күзгі берекет»	тапқырлыққа тәрбиелейді	Міндеті: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ырғақтық қимыл:Міндеті: Өуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету.	Ырғақтық қимыл: Міндеті: Өуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету.	Міндеті: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1Бақылау «Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: «Жапырақтарды жинаймыз». Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін	1Бақылау «Бағбанды бақылау» Міндеті: Адамдардың еңбегін таныстыру. 2.Еңбек: «Бағбанға көмектесу». Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне	1.Бақылау: «Бұлттарды бақылау». Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру 2.Еңбек: «Жапырақтарды теру» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу	1 Бақылау: « Ызғарлы желді бақылау» Міндеті: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Міндеті:	1.Бақылау: «Балабақша алаңын бақылау» Міндеті: Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Қураған гүл жапырақтарын теру» Міндеті:

	үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күзде бақшадан көкөністерді жинаймыз» Міндеті: Балаларды еңбекке үйретеміз.	білуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жаңбыр мен күн». Міндеті: Шапшаңдығын арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	3.Қимылды ойын : Жапырақтар» ойынын ойнау Міндеті: Жапырақтар секілді қимылдар жасау	Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Сұр қоян» Міндеті: Ойын арқылы ептіліктерін арттыру	Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын: «көкөністермен жемістер» Міндеті: көкөністермен жемістер туралы түсініктерін нығайту
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік,	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем,	Сенсорика, құрастыру «Бау бақшағабарар жол»	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала	Жемістерді оптастыр Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы

<p>үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту, көркем әдебиетт)</p>	<p>Міндеті: Балаларға жол жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Математиа негіздері)</p>	<p>«Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Математиа негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали)</p>	<p>Кеңістіктегі «көп, бір» ұғымдарын қайталау (Математиа негіздері) (Муслима, Тәуекел)</p>	<p>Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Мерей)</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. (Қоршаған әлеммен танысу) (Айдар, Айша)</p>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Кұнан, Аян)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Сыпайы өтініш» Міндеті: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады</p>	<p>«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойындар «Батыл бол!» Міндеті: Өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге</p>	<p>Дидактикалық ойындар «Түсті таңда» Міндеті: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>

			шақыру.		
--	--	--	---------	--	--

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 4-апта (20-24.10 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.10.25ж	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.25 ж	Бейсенбі 23.10.25 ж	Жұма 24.10.25 ж
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	<p>«Балалар кітапханасы»-жобасы: «Амандасу әдебі» Міндеті: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру,</p>	<p>Ойын атауы: «Менің елім - Мәңгілік ел!» Міндеті.:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл,</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Көк ту» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жоба «Бағбан дар мен жомарт күз» Міндеті: кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік</p>	<p>Құрастыру: «рәміздер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың</p>

және басқалары)	байланыстырып сөйлеуге үйрету (Тіл дамыту,көркем әдебиет)	еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен танысу)		бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен танысу)	түрлерімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен Отаныммен мақтанамын» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Менің Отаным – Қазақстан Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан	(Шығармашылық іс әрекеті) «Көк ту» Міндеті: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: (Сурет салу)	(Шығармашылық іс әрекеті) «Мені Отаным» Міндеті: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңау Көк қағазға күнді	(Математика негіздері) «Туды құрастыру» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған

	және етістік) үйрету. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)		жабсыру (Жапсыру)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты- ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты- ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателескен қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты- ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты- ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателескен қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойыны: Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкағаның ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарын көрсету.	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты-ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты-ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателеске н қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.


<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Мен Отаныммен мақтанамын» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Музыкалық аспаптар: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру. Ән айту: Аспаптың сүйемдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Орамал тастамақ» Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас орен, өзіне өзі қызмет көрсету.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Отан отбасынан басталады»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қолшатыр» би Міндеті: Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қолшатыр» би Міндеті: Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1Бақылау «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: «Солыған гүл жапырақтарын жинау». Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: ««Соқыр теке» ойынын ойнау Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>1Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру 2.Еңбек: «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау». Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Міндеті: Шапшаңдығын арттыру.</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаясындағы кірпіні бақылау». Міндеті: Балабақша алаңымен таныстыру 2.Еңбек: «Кірпіге сумен азық беру» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу 3.Қимылды ойын : Кірпімен дос боламыз» Міндеті: Кірпі мен таныстыру</p>	<p>1 Бақылау: «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Жаңбыр» Міндеті: Өнге қосылып қимылдар жасау</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау» Міндеті: Балабақша алаңымен таныстыру 2.Еңбек: «Қураған шөптерді теру» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын: «Алға артқа» Міндеті: Кеңістіктә бағдарлауға үйрету</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту, көркем әдебиеттаным)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Сурет салу. «тудағы түстер» Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. (Шығармашылық)	Туды құрастырамыз Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математиа негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали Дамина)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. (Қоршаған әлеммен танысу) (Айтөре, Аян)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Назар)	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету (Шығармашылық) (Муслима, Медина)	Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математиа негіздері) (Аяла, Шахкерім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	<p>«Сыпайы өтініш» Міндеті: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады</p>	<p>«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.</p>	<p>«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 5-апта (27-31.10 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.10.25ж	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.25 ж	Бейсенбі 30.10.25 ж	Жұма 31.10.25 ж
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес		<p>Ойын атауы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»</p> <p>Міндеті.:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы,</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Көк ту» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жоба «Бағбан дар мен жомарт күз» Міндеті: кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>	<p>Құрастыру: «рәміздер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>

және басқалары)		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен танысу)		(Қоршаған әлеммен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Менің Отаным – Қазақстан Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының	(Шығармашылық іс әрекеті) «Көк ту» Міндеті: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: (Сурет салу)	(Шығармашылық іс әрекеті) «Мені Отаным» Міндеті: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңау Көк қағазға күнді жабсыру	(Математика негіздері) «Туды құрастыру» Мінедеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды

		<p>мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		(Жапсыру)	<p>зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық аспаптар:</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Ақ серек көк серек»Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Музыкалық аспаптар: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру. Ән айту: Аспаптың сүйемдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Орамал тастамақ» Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>

					Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі.Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қолшатыр» би Міндеті: Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қолшатыр» би Міндеті: Балаларға би</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p>

			қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		<p>1.Бақылау «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау».</p> <p>Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдығын арттыру.</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алясындағы кірпіні бақылау».</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңымен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Кірпіге сумен азық беру»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3.Қимылды ойын : Кірпімен дос боламыз» ойынын ойнау</p> <p>Міндеті: Кірпі мен таныстыру</p>	<p>1 Бақылау: «Жаңбырды бақылау»</p> <p>Міндеті: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Жаңбыр»</p> <p>Міндеті: Өнге қосылып қимылдар жасау</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау»</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңымен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Қураған шөптерді теру»</p> <p>Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру</p> <p>3.Қимылды ойын: «Алға артқа»</p> <p>Міндеті: Кеңістіктә бағдарлауға үйрету</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				

<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>		<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Сурет салу. «тудағы түстер» Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. (Шығармашылық)</p>	<p>Туды құрастырамыз Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. (Қоршаған әлеммен танысу) (Айтөре, Аян)</p>	<p>Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Назар)</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету (Шығармашылық) (Муслима, Медина)</p>	<p>Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері)</p>

					(Аяла,Шахкерім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады	Қоршаған ортамен таныстыру «Егістік баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 1-апта (03-07.11 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.25ж	Жұма 07.11.25ж
АЙ АТАУЫ	Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p> <p>Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –	Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Адалдық әліппесі Ойынның	«Smart bala» жобасы «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог»

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>экологиялық бағыттан. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойынның атауы: Көп, аз биік, аласа Міндетті:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі«Жолда жүру ережелері» Міндеті: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Математика негіздері. Ойынның атауы: «Көп, аз биік, аласа» Ойынның Міндеті:биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы:«Бір сөзбен ата?». Міндетті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Қайсысы биік» Ойын міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бұгу</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа</p>	<p>Музыка Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалардың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Өн айту: Өнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,ойнақы айту).</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа</p>

		және ашу	сермеу,саусақтарды бұғу және ашу		сермеу,саусақтарды бұғу және ашу
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	<p>Қазақ тілі «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Апта дәйек сөзі: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі:арбалар,авт омобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі:арбалар,а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>Музыка Әнайту: Әнді тазаайту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарорындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптар: Балала рмузыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоңырауаспаптардың дыбысталуы мен таныстыру. № 7 картотека Әуендірғақтықимылдыойын: «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге елікте удағдысын қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесіНегізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі:арбалар,а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Ана алдындағы құрмет-ата алдындағы қызмет»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті; Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті; Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту«Айналмалы дөңгелек» ойыны. Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті; Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p>				

	<p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Міндеті: Балаларды тазалыққа баулу Ойын: Мысық пен тышқан. Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ойын: “Күн мен Жаңбыр” Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: “Ақ қоян” Міндеті: Шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Міндеті: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Ойын: “Торғай болып ұшамыз” Міндеті: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін</p> <p>байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту Ұйымдастыру: Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»</p>	<p>«Қайда? Не істеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Етістік пен зат есімді байланыстырып сөйлем құрату. Барысы: Балаларға суреттер көрсетіледі. Суретке қарап, кім, қайда және не істеп жатқанын айтады.</p>	<p>Сахналау: «Қасқыр мен қоян» (Көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p>	<p>«Бұл кімнің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. Барысы: Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта табысты болуға ынтасын арттыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Назар, Мұхаммедали</p> <p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Дамина, Мұхаммеднұр</p> <p>Сөздерді анық айта алмайды (Тіл дамыту)</p>	<p>Сезім, Рахым</p> <p>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу)</p>	<p>Айдар, Ақбота</p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)</p>	<p>Шахкерім, Мерей</p> <p>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: Тігінші (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру. мамандықта рдың түрлері туралы</p>

		алуын жаттықтыру.	тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер :  Хақимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 2-апта (10-14.11 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.25ж	Жұма 14.11.25ж
Ай атауы:	Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы				
Апта дәйек сөзі:	«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p>				
Ата-анамен немесе баланың басқа занды занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p> <p>Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа	<p>Адалдық әліппесі Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Сөйлеудіңдыбыстықмә</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік</p>	<p>«Smart bala» жобасы«Айырмашыл ығын тап», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қалыптастыру. Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	дениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Төлін тап» Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Математика негіздері. Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: Жан-жануарлардың дыбысын ажыратып және аттарын ату қажет.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Үй жануарлары» Ойын міндеті: Түрлі түсті ермексаздан Үй жануарларын жасау. Мүсіндеу Жапсыру</p>

	қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	жасауға үйрету. Сурет салу	білуді меңгерту.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.	Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. « Жел мен жапырақ » Көңілді әуенгге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Апта дәйек сөзі: 2. «Адам ақылымен	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .Қимылды ойындар:	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру	Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .Қимылды ойындар:

	<p>қымбатты, ұрпағымен сымбатты» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезіндетының салуды, естуді дамыту</p>	<p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, авт омобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>.Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар» Сылдырмақ, бубен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, авт омобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Бес асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Ойын: «Бес асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Музыка бояулары» ойыны а,ә. Мақсаты: Музыка сипатын ажыраты. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Бес асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>

			<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Музыка бояулары» ойыны а,ә.</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ажыраты. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату.</p>	ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату .	
Серуенгедайындық	<p>Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>1.Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:</p>	<p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз</p>	<p>1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш</p>

	<p>2.Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Ойын: Ұшақтар</p>	<p>2.Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Ойын: “Кім жылдам”</p>	<p>Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>	<p>азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Тазалық Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:</p>				

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту Ұйымдастыру: Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Еркін іс әрекеттер	Сахналау: «Қасқыр мен қоян» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Бұл кімнің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. Барысы: Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	Сурет салу Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммед нұр, Мухаммедали тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды (Қазақ тілі)	Құнан, Рахым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған (Тіл дамыту)	Муслима, Назар сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. (Сурет салу)	Айсұлтан, Ясмина жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері)	Мұхаммедали, Айдар кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен	Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты: балаларды өздігінен	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі: Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель

оралу	сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықта рдың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер :  _____ Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 3-апта (17-21.11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.25ж	Жұма 21.11.25ж
Ай атауы:	Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы				
Апта дәйек сөзі:	«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-анамен немесе баланың басқа занды занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p> <p>Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа	Адалдық әліппесі Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	«Smart bala» жобасы «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қалыптастыру. Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Ақ қоян» Ойын міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Математика негіздері. Топтағы жабайы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы: «Жабайы андар» Ойынның міндеті:	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Не қайда өмір сүреді?» Міндеті: Қазақстанды

	біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Әрбір аңның атын дұрыс айтуды үйрету	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.	Музыка Балалар музыкалық аспаптар,металлефон,с ылдырмақ,қоңырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру «Бұл қай кезде болады» Міндеті: жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң	Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң


	<p>теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p>Апта дәиек сөзі:</p> <p>3-апта «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей»</p> <p>Міндеті: Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, авт омобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>—«Бес асық» ойыны.</p> <p>Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p>	<p>және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>—«Бес асық» ойыны.</p> <p>Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p>	<p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылық ояту, жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық аспаптар:</p> <p>Сылдырмақ, барабан, б убен аспабымен таныстыру және дыбыстарын тыңдату.</p> <p>№2 Әуенді ырғақты қимылды ойын:</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын:</p> <p>2-3 апта «Зейінді ойыншықтар»</p> <p>Сылдырмақ, бубен, барабан</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>—«Бес асық» ойыны.</p> <p>Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>

<p>жастағы балалар</p>	<p>орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Бес кеней» ойыны.Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Бес кеней» ойыны.Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Ән салған кім?» Мақсаты: Есіту, есте сақтау қабілетерін арттыру.</p>	<p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Ән салған кім?» Мақсаты: Есіту, есте сақтау қабілетерін арттыру.</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Бес кеней» ойыны.Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың</p>	<p>1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің</p>	<p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде</p>	<p>1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды</p>

	<p>түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бүлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу 3.Ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>	<p>жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Тазалық Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін</p>				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту Ұйымдастыру: Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Еркін іс әрекеттер	Сахналау: «Бауырсақ» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Бұл ненің дауысы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. Барысы: Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	Сурет салу Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың мекендерімен таныса алады. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алихан тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды (Қазақ тілі)	Мақсат дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған (Тіл дамыту)	Нұсқар сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. (Сурет салу)	Аруназ жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері)	Мұхаммедсадық кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен , «Кім жылдам»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйретеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі: Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру. мамандықта рдың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер :  Хақимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 4-апта (24-28.11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.25ж	Жұма 28.11.25ж
Ай атауы:	Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы				
Апта дәйек сөзі:	«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p>				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p> <p>Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –	Адалдық әліппесі Ойынның атауы: «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер»	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Сөздік қор.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	«Smart bala» жобасы «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат»,	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог»

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>экологиялық бағыттан.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау.</p> <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Пирамида» Ойын міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Математика негіздері. Ойынның атауы: «Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: Балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету: ақ, қызыл, сары, көк. Балалардың ой-өрісін, дамыту.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы: «Түстерді танып атын ата» Ойынның міндеті: Балаларға <i>түстерді</i> ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: заттарды түстері бойынша сұрыптап, олардың орнын орнын дұрыс анықтау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p>	<p>Музыка Музыкалық аспап «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажырата білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p>

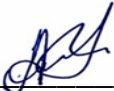
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Апта дәйек сөзі: 4-апта; «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, авт омобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылық ояту, жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыққы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. Музыкалық аспаптар: Сылдырмақ, барабан, б убен аспабымен таныстыру және дыбыстарын тыңдату. №2 Әуенді ырғақты қимылды ойын: Музыкалық- дидактикалық ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: 3-4 апта «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: Музыкаға</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, а втомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.</p>
--	--	---	---	--	---

			еңгілікке, дәлдікке баулу.	деген қызығушылықты ояту, Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Апта дәйек сөзі: «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Міндеті: Межеленген 51 асықты атып алу</p>	<p>Дене тәрбиесі. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Міндеті: Межеленген 51 асықты атып алу.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қозғалма» ойыны. Мақсаты: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Қозғалма» ойыны. Мақсаты: әуенге сай би қимылдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Міндеті: Межеленген 51 асықты атып алу</p>

			жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)				
	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..				
	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	<p>1. Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.</p> <p>2.Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>3.Ойын: “Кім жылдам”</p>	<p>1. Бақылау: Ауа- райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2.Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Ойын: Ұшақтар</p>	<p>1. Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру.</p> <p>Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2.Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу.</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>1. Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Ойын: “Торғай болып ұшамыз”</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>3.Ойын: Қояндар мен қасқыр</p>

			3.Ойын: Машиналар		
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Тазалық Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>«Дәл осындай пішінді тап?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Сахналау: «Жеті лақ» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>	<p>Ойын: «Асық ату» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді</p>	<p>Сурет салу Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың</p>

әрекеттер)		Еркін іс әрекеттер	әлеміне баулу.	дамыту;	мекендерімен таныса алады. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан, Назар күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды (Қазақ тілі)	Мухаммедали, Меди ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды. (Математика негіздері)	Ақбота, Мухаммеднұр бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу	Шахкерім, Дамина Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Муслима, Айдар сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі: Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру. мамандықта рдың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05.12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.12.25ж	02.12.25ж	03.12.25 ж	04.12.25 ж	05.12.25 ж
Ай атауы: « Бірлік және ынтымақ айы »					
Апта дәйек сөзі: « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді »					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды</p> <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сіқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>	<p>Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын атауы: «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақпақ</p> <p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық,</p>	<p>«Smart bala» жобасы</p> <p>«Көп қабатты үйлер»</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>

	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	ұстамдылықтарын дамыту. Қысқы табиғат бейнесін салу. Жапсыру Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Басқан жері сықырлап келіп қалды Көркем әдебиет.	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ұшқыр ой алаңы» жобасы</p> <p>«Тілге бойлау» Міндеті: Тілдік</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: жолда</p>

	<p>дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p> <p><i>Қазақ тілі</i></p>	<p>анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру.</i></p>	<p>бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Қысқы табиғат бейнесін салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ металафон, асатаяқ, тұяқ , сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p> <p>«Сыбызғы» аспабы</p> <p>Міндеті: қазақ халқының аспабы Сыбызғы туралы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері.</p> <p>1-апта: «Бінтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»</p> <p>Міндеті: Тілдік</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-</p>	<p>Музыка Міндеттері</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)</p>

<p>дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p>	<p>жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>металафон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Отаным» Әні: К. Қуатбаев. Сөзі: А.Қалманбетова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптар: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру. № 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту</p>	<p>беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилд ер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>
---	---	---	---	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Теңге ілу» ойыны. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.«Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі.Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру Ойын: «Теңге ілу» ойыны. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.«Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жылдамдықа, шапшаңдықа баулу</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жылдамдықа, шапшаңдықа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Теңге ілу» ойыны. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.«Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Ойын: «Кім жылдам?»»</p>	<p>1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ойын: «Ақ қоян».</p>	<p>1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3. Ойын: «Қар лақтыру».</p>	<p>1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3. Ойын: «Шымшық доп».</p>	<p>1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Сахналау: «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу</p>	<p>Сахналау: «Аю мен маша» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақта табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру</p>

					(қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы» Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. (Тіл дамыту, Көркем	Ойын: -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің</i>

	үйрету	(дене тәрбиесі)	әдебиет)	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	<i>қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
--	--------	-----------------	----------	---	--

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д.  _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12.12 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.12.25ж	Сейсенбі 09.12.25ж	Сәрсенбі 10.12.25 ж	Бейсенбі 11.12.25 ж	Жұма 12.12.25 ж
Апта дәйек сөзі: . «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» Міндеті:Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Біз қай елде тұрамыз» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(Қоршаған</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кітап – менің қазынам» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «тудың пішіні қандай» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Туды толықтыру» Міндеті:: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету.</p>	<p>(Қоршаған әлем) «Бала бақшаға қамқорлық» Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Тудың түсі» Міндеті:Дөңгелек пішінді(күн) заттарды бейнелеуді.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (сурет салу)</p>

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)		(Жапсыру)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды,әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру,аспаптың әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Жалпы дамытушы жаттығулар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Музыка: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды

	қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Асық ату» - Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. № 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. –«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу.	Дене тәрбиесі. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ойын: «Сылдырмақ» Міндеті : Әнді аспаппен бірге орындауға балаларды	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті: Асықтар мен ұпай жинай білу.

	болмас»		қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ойын: «Сылдырмақ»Міндеті :Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма? Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. 2.Еңбек: «Қарды күрекпен тазалау» Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: Қар лақтыр» Міндеті: Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға	1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. 2.Еңбек: Ағаш түбін қардан тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!» Міндеті: (Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	1.Бақылау: Мұз пайда болды ма? Міндеті: Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды 2.Еңбек: «Қарды жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу 3.Қимылды ойын : «Мұзға тиме!» Міндеті: (Балалар мұзға тимей секіреді)	1.Бақылау: «Ненің ізі» Міндеті: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) 2. Еңбек: «ауланы қардан тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Қар үстінде із қалдыр» Міндеті: Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	1.Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар» Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Ағашты қардан тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау Міндеті: :

	дәлдеп лақтырады)				Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Аяз ата мен ақша қар» Сахналау Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>

				(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19.12 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.12.25ж	Сейсенбі 16.12.25ж	Сәрсенбі 17.12.25 ж	Бейсенбі 18.12.25 ж	Жұма 19.12.25 ж
Апта дәйек сөзі: . «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың</p>		<p>«Қамқорлық» жобасы «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Аквариумдегі балықтарға су тасу» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

	қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		(мейірімді, жанашыр) аудару(Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы табиғат» ертегісі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Үй гүлдеріне түбек жасау» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Аквариум жасау» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Қоршаған әлем) «Бала бақшаға қамқорлық» Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>

			мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»		Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» «Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.	Музыка Балалар музыкалық аспаптар,металефон,сылдырмақ,қоңырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру «Бұл қай кезде болады» Міндеті: жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» «Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ Міндеті: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру	Музыка: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру

	<p>құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p>		<p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>„Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>—«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>			<p>Дене тәрбиесі. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Мергендер» ойыны . Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Мергендер» ойыны .</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Мергендер» ойыны . Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.</p>

			<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойын: «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны. Міндеті: Ойын ойнау арқылы балаларды ән орындауға үйрету.</p>	<p>Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.</p>	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын»				
	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен</p>		<p>1. Қырауды бақылау.</p> <p>Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>2.Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Міндеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.</p> <p>Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>3. Ойын: «Тышқан мен</p>	<p>1.Бақылау: «Ненің ізі»</p> <p>Міндеті: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері)</p> <p>2. Еңбек: «ауланы қардан тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Қар үстінде із қалдыр»</p> <p>Міндеті: Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар»</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Ағашты қардан тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p>

	қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»		мысық».		3.Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау Міндеті: : Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі		«Дәл осындай пішінді тап?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)

қарау және басқалар	суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Тіл дамыту,көркем әдебиет)			отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали,Медина)		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды (Құрастыру) (Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.		(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26.12 аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.12.25ж	Сейсенбі 23.12.25ж	Сәрсенбі 24.12.25 ж	Бейсенбі 25.12.25 ж	Жұма 26.12.25 ж
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті:Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Біз қай елде тұрамыз» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	аудару(Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті) «Біз қай тілде сөйлейміз» Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Бірге үй құрастырамыз» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру Шама.	(Шығармашылық іс әрекеті) «Бірге шыршаны сәңдейміз» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Тіл дамыту,көркем	(Шығармашылық іс әрекеті) «Шыршаның ойыншығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	<p>дамыту</p> <p>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	(Жабсыру)	әдебиет)	<p>ұқыптылыққа баулу.(сурет салу)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық –ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>Міндеті: үйренген ән,әуендерді есте сақтап,бекіту үшін қолданылады.Әр түрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Апта дәйек сөздері» «Бірлік болмай – тірлік болмас»</p> <p>Міндеті: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)</p>	<p>Музыка:</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяк,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)</p>

	<p>кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Жалпы дамытушы жаттығулар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарту, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге дұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. № 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. —«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . Ойын: Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру</p>	<p>Дене тәрбиесі.Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ойын: «Ритмикалық ойындар» Бірғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті: Билеу арқылы балаларға бірғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ойын: «Ритмикалық ойындар» Бірғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті: Билеу арқылы балаларға бірғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . Ойын: Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуен	<p>1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма? Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді бақылау.</p> <p>2. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалау»</p> <p>Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: Қар лақтыр»</p> <p>Міндеті: Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)</p>	<p>1. Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш түбін қардан тазалау</p> <p>Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ізді тап!»</p> <p>Міндеті: (Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)</p>	<p>1. Бақылау: Мұз пайда болды ма? Міндеті: Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды</p> <p>2. Еңбек: «Қарды жинау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3. Қимылды ойын : «Мұзға тиме!»</p> <p>Міндеті: (Балалар мұзға тимей секіреді)</p>	<p>1. Бақылау: «Ненің ізі»</p> <p>Міндеті: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (күс, мысық іздері)</p> <p>2. Еңбек: «ауланы қардан тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Қар үстінде із қалдыр»</p> <p>Міндеті: Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады</p>	<p>1. Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар»</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: «Ағашты қардан тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3. Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау</p> <p>Міндеті : Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Аяз ата мен ақша қар» Сахналау Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Тіл дамыту Көркем әдебиет)	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</p>	<p>(Кұрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту</p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер: Хакимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31.12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.12.25ж	30.12.25ж	31.12.25 ж	01.01.26ж	02.01.26ж
Ай атауы: Желтоқсан айы - « бірлік және ынтымақ айы »					
Апта дәйек сөзі: « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді »					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды</p> <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Алғашқы қар» Міндеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,		

	<p>берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Қар жасаймыз»</p> <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату,</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және</p>		

	<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» 1-апта: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне</p>		

	<p>Міндеті: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p>	<p>басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>.Асық ату -</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін</p>	<p>Дене тәрбиесі. Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға</p>	<p>Дене тәрбиесі.Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға</p>		

	<p>қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»</p>	<p>қызығушылықты арттыру. Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру</p>	<p>қызығушылықты арттыру. Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл: «Қысқы вальс» Міндеті: Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар</p>	<p>1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Міндеті: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында</p>	<p>1. Аязды күнді бақылау. Міндеті: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын</p>		

	<p>туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Ойын: «Ақ қоян».</p>	<p>түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>3. Ойын: «Қарлақтыру».</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі)</p>				

шаралары	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Сахналау: «Үш аю» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қыс қызығы» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу Сурет салу</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Мухаммеднұр, Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>(Ақбота, Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)</p>	<p>(Медина, Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы» Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хақимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 1-апта (05-09.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.26ж	Сейсенбі 06.01.26ж	Сәрсенбі 07.01.26 ж	Бейсенбі 08.01.26 ж	Жұма 09.01.26 ж
<p>Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы Апта дәйек сөзі: . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Атамның әңгімесі» Міндеті:Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына</p>		<p>Қамқорлық» жобасы «анаға көмек» Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Анаға көмек» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.басым» Міндеті: (Қоршаған әлеммен таныстыру)		сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Атамның әңгімесі» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «тудың пішіні қандай» Міндеті: Балаларды геометриялық		(Шығармашылық іс әрекеті) «Атама тақия» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	(Шығармашылық іс әрекеті) «Анама әшекей» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,


	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері)		қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу)	бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.		Музыка Музыка тыңдау Әт түрлі музыкалық аспаптарда орындалған тыныс әуендерді тыңдау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аққала жасайық» Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде аққала жасауды ән орындау барысында үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;

	<p>түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту</p>	<p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Жалпы дамытушы жаттығулар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. № 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. —«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға</p>		<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға</p>

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	қызығушылықты арттыру. Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.		музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Сыбызғы» ойыны. Міндеті; Ұлттық аспаптарға балалардың қызығушылықтарын арттыру	қызығушылықты арттыру. Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Міндеті: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ойын: «Ақ қоян».		1. Мұзды бақылау. Міндеті: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3. Ойын: «Шымшық доп».	1. Қырауды бақылау. Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2.Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып,				

	<p>қарапайымшараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Аяз ата мен ақша қар» Сахналау Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>		<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>

				кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)		Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 2-апта (12-16.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.26ж	Сейсенбі 13.01.26ж	Сәрсенбі14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.26 ж	Жұма 16.01.26 ж
<p>Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Жолда жүру тәртібі» Міндеті: Бағдаршам қызметімен таныстыру. Жолда жүру ережелерімен</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Заттарды тәртіппен қолданамыз» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Акварюмдегі балықтарға су тасу» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

	кұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған әлем)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тәртәп» жайлы Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,</p>	<p>«үй жануарлардың қорасын тәртіпке салу» Міндеті:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Үй гүлдеріне түбек жасау» Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Топтағы заттарды тәртіппен жинау» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс</p>	<p>«Бала бақшаға қамқорлық» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын</p>

	<p>онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>(Қоршаған әлем)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақия тастау»</p> <p>Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақия тастау»</p> <p>Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Әт түрлі музыкалық аспаптарда орындалған тыныс әуендерді тыңдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</p> <p>«Аққала жасайық»</p> <p>Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде аққала жасауды ән орындау барысында үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақия тастау»</p> <p>Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>	

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. № 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. —«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
--	---	---	--	--	---

		баулу		ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: - «Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Түйілген орамал» ойыны. Міндеті: Шапшандылықтарын, амал-айласын арттыру .</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Біздің оркестір» Міндеті: Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту «Біздің оркестір» Міндеті: Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.</p>

			үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбін қардан тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!» Міндеті:(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)</p>	<p>1. Қырауды бақылау. Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2.Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>1.Бақылау: «Ненің ізі» Міндеті: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) 2. Еңбек: «ауланы қардан тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Қар үстінде із қалдыр» Міндеті: Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар» Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Ағашты қардан тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Дәл осындай пішінді тап?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медин а)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Ақбота, Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды (Құрастыру) (Сезім, Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айдар, Муслима)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?»				

	Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 3-апта (19-23.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.26ж	Сейсенбі 20.01.26ж	Сәрсенбі 21.01.26 ж	Бейсенбі 22.01.26 ж	Жұма 23.01.26 ж
<p>Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Ақыл тату тәртіппен»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Жобалары аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Үлкендердің ақылын тыңдау» Міндеті: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	аудару(Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті) «Біз қай тілде сөйлейміз» Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Бірге үй құрастырамыз» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру Шама. Өлшемдері қарама-	(Шығармашылық іс әрекеті) «Бірге сәндейміз» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Тіл дамыту,көркем	(Шығармашылық іс әрекеті) «Топтағы жихаздарды » Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Жабсыру)	әдебиет)	олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. .(сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Музыка Ән айту Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қояндар биі» Міндеті: жеңіл әуенге жеңіл қозғалу дағдысын қимыл-қозғалыс көрсету	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» .«Ақыл тату тәртіппен» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Дербес қимыл белсенділігі:

	<p>етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>жаттығулар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>белсенділігі: арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,Асық ату - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. № 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. –«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Ақыл татау тәртіпін»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Омпы» ойыны.Міндеті: Асықты көп ұтып алу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Омпы» ойыны.Міндеті: Асықты көп ұтып алу.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Киіз үй» ойыны.Міндеті: Ойын арқылы балаларды есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту «Киіз үй» ойыны.Міндеті: Ойын арқылы балаларды есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Омпы» ойыны.Міндеті: Асықты көп ұтып алу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма? Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі</p>	<p>1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. 2.Еңбек: Ағаш түбін қардан тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы</p>	<p>1.Бақылау: Мұз пайда болды ма? Міндеті: Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды 2.Еңбек: «Қарды жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы</p>	<p>1.Бақылау: «Ненің ізі» Міндеті: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) 2. Еңбек: «ауланы қардан тазалау» Міндеті:</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар» Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Ағашты</p>

	өзгерістерді бақылау. 2.Еңбек: «Қарды күрекпен тазалау» Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: Қар лақтыр» Міндеті: Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!» Міндеті: (Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	құндылықтарды дәріптеу 3.Қимылды ойын : «Мұзға тиме!» Міндеті: (Балалар мұзға тимей секіреді)	Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Қар үстінде із қалдыр» Міндеті: Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	қардан тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 3.Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау Міндеті : Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы	Ойын: «Шертпек ойыны» .	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)	«Аяз ата мен ақша қар» Сахналау Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Тіл дамыту Көркем әдебиет)	Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Кұрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас, қол, аяқ» би Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хақимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 4-апта (26-30.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.26ж	Сейсенбі 27.01.26ж	Сәрсенбі 28.01.26 ж	Бейсенбі 29.01.26ж	Жұма 30.01.26ж
<p>Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,</p>	<p>Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Алғашқы қар» Міндеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету. Тіл дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету Математика негіздері	бейнесін салу Сурет салу	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту		Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «»	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Қар жасаймыз»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «» Міндеті: Балаларды	Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және

	<p>Міндеті: : Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Міндеті: (Математика негіздері)</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (Құрастыру)</p>	<p>ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>(Жапсыру)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау «Музыкалық қапшық» Міндеті: Музыкалық аспаптарды ойнап көрсету барысында дыбыс ерекшеліктерін қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз» Міндеті: Таныс</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары</p>

	<p>ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>.Асық ату -</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>(сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай)</p> <p>дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>№ 11 картотека</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>а, ә «Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>(артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>арбалар,автомобилд ер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>–«Бес тас» ойыны.</p> <p>Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті:</p>

<p>балалар</p>	<p>орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: - «Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қара құлақ» ойыны.Міндеті:Балаларда бағыт бағдарды дамыту.</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Қара құлақ» ойыны.Міндеті:Балаларда бағыт бағдарды дамыту.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Сыбызғы» аспабы мен күй тыңдату. Міндеті: Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Сыбызғы» аспабы мен күй тыңдату. Міндеті: Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қара құлақ» ойыны.Міндеті:Балаларда бағыт бағдарды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық</p>	<p>1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Міндеті: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p>	<p>1. Аязды күнді бақылау. Міндеті: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге</p>	<p>1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы</p>	<p>1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс</p>

	қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»»	2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ойын: «Ақ қоян».	аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3. Ойын: «Қар лақтыру».	түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Ойын: .«Түйілген орамал»	қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Ойын: «Егер...»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» Мақсаты: Тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

<p>Бесін ас</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Сахналау: «Үш аю» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қыс қызығы» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат Сурет салу</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Қоршаған әлемен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Мухаммеднұр, Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>(Ақбота, Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)</p>	<p>(Медина, Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Нұрперзент (Жапсыру)</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Бөрте (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мұнара» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы» Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Міндеті: <i>Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хақимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 1-апта (02-06.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.26ж	Сейсенбі 03.02.26ж	Сәрсенбі 04.02.26 ж	Бейсенбі 05.02.26 ж	Жұма 06.02.26 ж
Ай атауы: Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйңді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Ойынның атауы: «Дәрігер Салауат қонақта?» Мақсаты: Балаларға дәрігер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жедел жәрдем көлігінің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Мен дәрігер боламын» Ойын міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет <i>Дәрігер</i> <i>Тісі ауырса баланың, іші ауырса баланың, балмұздақты көп жесең,</i> <i>ауырады гой тамағың</i> – Тіл дамыту, Көркем	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата

	беру. Математика негіздері	жапсырамыз, жедел жәрдем көлігінің бейнесін саламыз. Жапсыру Сурет салу	қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Тіл дамыту, Көркем әдебиет	әдебиет.	білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойынның атауы: <i>Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын»</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Дәрумендер денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: жолда

	<p><i>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</i></p> <p>Тіл дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>көкөністермен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дірумендерге бай екендігін айтып өту.</p> <p>Ақ қағаз бетіне түрлі жемістер мен көкөністердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, алманың бейнесін саламыз.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен әңгімелерге қызықтыру. Ойын: «Досына бер» Міндеті: Балаларды достыққа, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері.</p> <p>1-апта «Жасампаздық-бәрімізге өнеге!»</p> <p>Міндеті: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>-«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бестемше ойыны»Міндеті: Ойын барысында қабылдау, есте сақтау,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Бестемше ойыны»Міндеті: Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Біздің көңілді</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бестемше ойыны»Міндеті: Ойын барысында қабылдау, есте сақтау,</p>

	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Өнер ақиқаты жасанпаздық»	ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды.	т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Біздің көңілді оркестр» Міндеті: Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету.	оркестр» Міндеті; Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету.	ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа,	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Ойын: «Қар лақтыру».	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. 3. Ойын: «Шымшық доп».	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Ойын: Ойын: «Тышқан мен мысық».

	<p>3.Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған әлемен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Сахналау: «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер Салауат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)</p>	<p>Сахналау: «Аю мен маша» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Айдар, Дамина</p>	<p>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Шахкерім, Муслима</p>	<p>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Назар,Мухаммедали</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Медина</p>	<p>сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Ақбота, Айсұлтан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуен	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Баяу қимылды Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы» Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер: Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 2-апта (09-13.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.26ж	Сейсенбі 10.02.26ж	Сәрсенбі 11.02.26 ж	Бейсенбі 12.02.26 ж	Жұма 13.02.26 ж
Ай атауы: Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған мезгілді ақ қағаз бетіне салу. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр болып жатады.	«Smart bala» жобасы «Ұлттық үстел үсті ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

	Математика негіздері		жаттықтыру. Тіл дамыту, Көркем әдебиет.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойынның атауы: «Қар жинау»</p> <p>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойынның атауы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Ойынның атауы: «Жау-жіңішке, жұбын тап»</p> <p>Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойынның атауы: «Қыс қызығы»</p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Жол белгісін білесіңбе?»</p> <p>Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>

	<p>дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Тіл дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>белгілеуді меңгерту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>тобын салыстыру,</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p>Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. Ойын: «Соқыр теке» Міндеті. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері.</p> <p>2-апта «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»</p> <p>Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке,</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке,</p>

		дәлдікке баулу.	дәлдікке баулу.		дәлдікке баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз »</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Көңілді текше»Міндеті: Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Көңілді текше»Міндеті: Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p>

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	<p>1.Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>3.Ойын: «Сырғанақ тебу».</p>	<p>1.Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>3. Ойын: «Қар лақтыру»</p>	<p>1.Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>3.Ойын: «Торғайлар».</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>3.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Ойын: «Кім жылдам?»</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p>				

	<p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке,</p>	<p>Сахналау: «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс»</p> <p>мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>Сахналау: «Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта</p>

және басқалар	дәлдікке баулу.	(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	(Қазақ тілі)	(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Мұхаммедали,Медина	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Дамина	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Айсұлтан,Айдар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Ақбота, Назар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Нұрали,Муслима
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жануарлар» мақсаты: ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Көңілді бағдаршам» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Тұр жүзігім, тұр» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құруға,	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату- Асық құрылымымен	Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй	Ойын: Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру)

<p>бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар</p>	<p>мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>	<p>жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>	<p><i>Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.</i></p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер: Хақимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 3-апта (16-20.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.26 ж	Сейсенбі 17.02.26 ж	Сәрсенбі 18.02.26 ж	Бейсенбі 19.02.26 ж	Жұма 20.02.26 ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйексөзі: «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-	Ойынның атауы: «Не дұрыс, не бұрыс» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі суреттер бойынша әр суреттің дұрыс –бұрыс екенін түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған суретті ақ қағаз бетіне салу.	(Қарым-қатынас іс-рекеті) Ойын атауы: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Тіл дамыту, Көркем	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.	«Smart bala» жобасы «Өнерліміз, өркенбіз» Міндеті: Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді. Бір тұтас тәрбие

	ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. Математика негіздері	Сурет салу	әдебиет	Тіл дамыту, Көркем әдебиет.	жоспарынан
Ертеңгілік жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойынның атауы: Не дұрыс,не бұрыс» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</p>	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойынның атауы: «Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы</p>	<p><i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> Ойынның атауы: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Бөлігін сал» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p>	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгертуде дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесі</p>

	<i>Тіл дамыту, Көркем әдебиет</i>	сөздік қорын молайту. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру.</i>	беру Математика негіздері	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу Мүсіндеу	есін сақтауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі « Тақия тастау » Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.	Дене тәрбиесі « Тақия тастау » Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады	Музыка Әуенді ырғақтық қимыл ойыны: « Жұптасу » Міндеті: Балаларды әуенды тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.	Дене тәрбиесі « Тақия тастау » Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады
Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі « Апта дәйексөздері » аптаның дәйексөздері. 3-апта «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар жасау. Әуенді ырғақтық	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,

	сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	қимылы ойын: «Жұптасу» Мақсаты: Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.	жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.	Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Көңілді текше»Міндеті: Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика

	ескерткіштеріңіз »		<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Көңілді текше» Міндеті: Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.</p>		қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1. . Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p>	<p>1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p>	<p>1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің</p>	<p>1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p>	<p>1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға</p>

	<p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Шұбар тайық» ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Муслима, Айдар)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Шахкерім, Сезім)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет) (НАзар. Айтөре)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Мухаммедали, Ақбота)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Мұхаммеднұр, Медина)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту

			таныстыру		анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Ойын: —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуғ, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хақимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 4-апта (23-27.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»</p> <p>Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Сөз айт, көп айт»</p> <p>Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>SMART DALA жобасы Міндеті: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(Математика негіздері).</p>

				(Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</p> <p>Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Бағдаршам»</p> <p>Үш көзді дәу-қырағы, Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін.</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.</p>

	Математика негіздері	Тіл дамыту, Көркем әдебиет	танысу	үйрету. Тіл дамыту, Көркем әдебиет	Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсузаттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсузаттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу</p>	<p>Музыка « Тыңдап таны» Міндеті: Өтілген әнді қайталау, балалардың есту,есте сақтау қабілеттерін бақылау</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсузаттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»</p> <p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тындау:</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. «Тыңдап таны»</p> <p>Мақсаты: Өтілген әнді қайталау,балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; «Жүріс жасау» ойыны.Міндеті: Жүріс жасау үшін өз жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз.</p> <p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тындату.Міндеті: Күй тындату барысында аспаптар атауын ажырату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Ойын тактикас» ойыны.Міндеті: Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p>

			тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. Міндеті: Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Ойын: .«Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

	тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Сахыналау: «Жеті лак» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан

	үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Дамина, Айсұлтан)	және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (Айдар, Мұхаммедали)	фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Аян. Ақбота)	қолдана алмайды. Сурет салу (Муслима, Ақбота)	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған әлеммен таныстыру (Назар. Рахым)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Бағдаршам» суретін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Хақимжанова Д. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2025 жыл Наурыз айы, I- апта (02-06 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.26ж	Сейсенбі 03.03.26ж	Сәрсенбі 04.03.26 ж	Бейсенбі 05.12.26ж	Жұма 06.03.26 ж
Ай атауы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйек сөзі: . «Ана–өмірдің гүлі»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	Ойынның атауы: «Құстармен танысамыз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Көктем келді» Міндеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Құтты болсын	«Smart bala» жобасы «Балабақшаға барар жол» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Құрастыру)

	салыстыруды үйрету Математика негіздері			мерекен, Аруларым жайнаған. Шаттық сыйлап өмірің, Гүл жайнасын айналаң. (Тіл дамыту,көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Көктем келді» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көктемгі табиғат» Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Гүлдерді топтастыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Анаға гүл» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Гүлге ыдыс жасаймыз» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату,</p>

	Қазақ тілі	қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру.	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету Математика негіздері	артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу Сурет салу	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)	Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)	Музыка Музыка тыңдау: Кейіперлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану. Ән айту: Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қызыл жасыл көбелек» (а) 1-апта	Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» 1-апта: «Ана–өмірдің гүлі» аналар мерекесі «Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Қоршаған ортадағы	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы	Музыка Міндеттері Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ,	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып

	<p>күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p>	<p>жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге Шапшандық пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету.</p>	<p>металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. № 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту</p>	<p>тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Көңілді орта қалыптастыру – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Көкпар– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті: Ойыншылардың бірінің</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті: Ойыншылардың бірінің</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Металафон,</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті: Ойыншылардың</p>

	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»	отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады.	отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. Музыка Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты: Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.	Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты: Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.	бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»	1 Көктемгі еңбек. Міндеті: Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2. Еңбек: Ауланы тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ойын: «Ақ қоян».	1. Көктемгі күнді бақылау. Міндеті: Көктем туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 2. Еңбек: Ауладағы қағазды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. 3. Ойын: «Доп лақтыру».	1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлтты көрсете отыра сипаттау. Ол жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Құмды жинау Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3. Ойын: «Шымшық доп».	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.</p>	<p>Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>Сахналау: «Үш аю» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды (Тіл дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктемгі қызық» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу Сурет салу</p>	<p>«Гүл жапырақтар» Міндеті. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрет Жапсыру</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Мухаммедалай, Айдар дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	Ақбота, Муслима мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	Медина, Назар оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Мұхаммеднұр, Айша өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	Шахкерім, Аян сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Сақина» Міндеті: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы» Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің.	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде кім боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін

әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	(дене тәрбиесі)	(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл наурыз айы, 2-апта (10-13 желтоқсан аралығы)

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.13.25ж	Сейсенбі 10.03.26ж	Сәрсенбі 11.103.26 ж	Бейсенбі 12.03.26ж	Жұма 13.03..256ж
Апта дәйек сөзі: «Ел іші – алтын бесік»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Біз қай елде тұрамыз» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер» жобасы «Тәрбиешіге көмектесеміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт» жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		ояту (Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Үстінде-астында»</p> <p>Міндеті: Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту</p> <p>(Математика</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ағаштағы жапырақтар» Міндеті:Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Көктем болды алақай Қуанды бар балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады (Тіл дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Көктемгі табиғат» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p>

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Музыка Музыка тыңдау: Кейіперлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану. Ән айту: Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қызыл жасыл көбелек» (а) 1-апта	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; «Ұлттық ойын-ұлт	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге Шапшаңдық	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Әнді орындау барысында, балаларға ,мәтінін дұрыс айтуға үйрету, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ересектердің дауысына ілесе отырып, әуені мен бірге ән айту. Ән: «Анашым» Әні: Ә.Бейсеуов Сөзі: С.Тұрғынбеков Әнді әуені мен бірге топен орындау. Музыкалық ырғақтық қимылдар Әнді орындау барысында, балаларға әнге ырғақтық қимылдар	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Көңілді орта қалыптастыру – ойын

		<p>қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету</p>	<p>жасап орындауға үйрету. картотека№ 21 Музыканы тыңдау-қабылдау. «Анашым» әні. 2-апта</p>	<p>арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Көкпар– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Үш асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Үш асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Аспаптар әні»Міндеті: Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту.</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Аспаптар әні»Міндеті: Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Үш асық» ойыны. Міндеті: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>

			меңгерту.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		<p>1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!»</p>	<p>1.Бақылау: Қырау пайда болды ма? Міндеті: Ағаш жапырағына не пайда болғанын байқайды</p> <p>2.Еңбек: «Қоқысты жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3.Қимылды ойын : «Ағашқа а тиме»</p>	<p>1.Бақылау: «Ненің ізі» Міндеті: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (құмырсқа, жәндіктер)</p> <p>2. Еңбек: «ауланы тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Құмырсқалар секілді із қалдыр»</p>	<p>1.Бақылау: «Балабақша алаңындағы ағаштар» Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Ағаштардың түбін тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3.Қимылды ойын: (Тез жинаймыз» ойынын ойнау</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Толағай» ертегісі Сахналау Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу (Тіл дамыту Көркем әдебиет)	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (Дене тәрбиесі)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Кұрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
---------	--	---	---	--	---

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хақимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: Наурыз айы, 3-апта. (16-20.03.2026ж аралығы)

Ай аттары: Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.26ж	Сейсенбі 17.03.26 ж	Сәрсенбі 18.03.26 ж	Бейсенбі 19.03.26 ж	Жұма 20.03.26
Апта дәйек сөзі: Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу</p> <p>жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p> <p style="text-align: right;">Сұрақ-</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Жас метеоролог» экологиялық бағыттан.</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</p>	<p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді</p>	<p>«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</p>	<p>SMART DALA жобасы</p> <p>Балаларға базарлық.</p> <p>Мақсаты;Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p>«Қамқор»</p> <p>Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға</p>				

	<p>қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Амал мерекесі»</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p>	<p>Тіл дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Жолақтағы ою»</p> <p>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p> <p>«Қош келдің өз Наурыз» Әңгіме құрастыру.</p> <p>Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерге қарап балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Ұлттық бұйымдар»</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу</p>

	Қоршаған әлеммен таныстыру	белгілеуді үйрету. Қоршаған әлемен таныстыру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» (ә) 3-апта Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі; Апта дәйек сөзі: «Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Музыка; . Музыка тыңдау: Өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкаға жұппен ырғақты қимылдар орындау. № 22 Әуенді	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, «Адал азамат» біртұтас тәрбие

		<p>тарту» ойыны.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта</p>	<p>бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта</p>	<p>ырғақтық қимыл «Келіншек» күй. 3-апта</p> <p>Мақсаты: Балалар бойына ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында балаларға күй тыңдату арқылы ырғақтық қимылдар жасатып үйрету.</p>	<p>бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Апта дәйек сөзі:</p> <p>«Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p> <p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.«Наурыз»</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p>

			әні.Міндеті: Мерекелік әндерді орындау арқылы дауыс диапазондарын ашу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру 2.Еңбегі : Бағбан атаға көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3. Ойын:Қасқыр мен қоян Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа үйрету.	1.«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау. 2.Еңбек: Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке дағдыландыру.	1.«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула тазалаушы апайға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. 3.Ойын: «Асық ату» Мақсаты: Дәлділділікке үйрету.	1.«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру 2.Еңбек: Топтағы өндірілген көкөністерге күтім жасау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Ойын: «Күн мен жаңбыр»	№2. Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, 2. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 3. ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Телефон» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Ойын: Бес кеней Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін ынтасын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай	сурет салуда ұқыптылық танытуды,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз

жұмыс	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Айсұлтан, Айдар	алмайды. (Математика негіздері) Шахкерім, Назар	қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Муслима, Ақбота	анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Муслима, Мұхаммедали	мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Мұхаммед Нұр, Дамина
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Тіл дамыту, Көркем әдебиет
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқы, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Хақимжанова Д.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз** айы, 4- апта (23-27.наурыз аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.26ж	Жұма 27.03.26ж
Ай атауы:	Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Апта дәйек сөзі:	«Ою ойғанның ойы ұшқыр»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)				Адалдық әліппесі Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие

					бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)				<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ауылға саяхат» Міндеті: Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Ұлттық оюлар» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру</p>


				бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Сурет салу	
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар				Музыка, Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар				Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Балаларға қазақ халқының «Наурыз» мерекесі жайында түсінік беру. Мерекелік күй тыңдату. Ән айту: Наурыз мерекесі жайында балаларға ән орындап балаларға үйрету. Ән: «Наурыз» Әнді ұнтаспадан балаларға тыңдатып үйрету. Аспапта ойнау: Ұлттық аспабымыз	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,

				<p>Домбыра апспбы мен балаларға күй тыңдату. картотека № 23</p> <p>Әуенді –ырғақты қимылдар.</p> <p>Ән: « Кел балалар шырқайық</p>	<p>алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;Көңілді орта қалыптастыру – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Көкпар– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>				<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Үкілі тақия».Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимыл әрекетерін жандандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Күш сынаспақ»ойыны.</p> <p>Міндеті: Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққ. тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>				
<p>Серуен.</p>				<p>1. Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты</p>

				тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. 3.Ойын: “Торғай болып ұшамыз”	Адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу 3.Ойын: Қояндар мен қасқыр
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Тазалық Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Шахкерім, Дамина Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Муслима, Айдар сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен</p>				<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай</p>

оралу				ептілікке тәрбиелеу	білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету
<p>Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Хақимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Сәуір айы айы, 1-апта (30.03-03.04 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.03.26ж	Сейсенбі 31.03.26ж	Сәрсенбі 01.04.26ж	Бейсенбі 02.04.26 ж	Жұма 03.04.26ж
Апта дәйек сөзі: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Жобалары аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(Қоршаған</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер» жобасы «Құстарға арналған жем» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Шабыт» жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		қолдануға үйрету (Құрастыру)	әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті «Үй құстары» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тауық пен балапандарға ұя» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Математика</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «құстардың қанаттары» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Жапсыру)</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім қайда мекендейді?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ағаштағы ұя» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)</p>

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» (ә) 5-апта Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см , ауданы 50x50 см модульге өрмелеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөздік қор)	Физикалық қасиеттерді дамыту Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты	Физикалық қасиеттерді дамыту Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін	Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.

		<p>бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» .</p> <p>Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату.</p> <p>Ән айту: «Торғайлар келіндер» Н.Айтов</p> <p>Дидактикалық ойын: Картотека № 24 «Торғайлар, Келіндер»</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Апта дәйек сөзі:«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Шік-бүк» ойыны. Асықтарды ұту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Шік-бүк» ойыны. Асықтарды ұту.</p> <p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты: Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты: Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Шік-бүк» ойыны. Асықтарды ұту.</p>

			созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1. «Аспандағы құстарды бақылау» Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «құстарға жем майдалау» Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Құс сияқты самғаймыз»</p>	<p>1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар» Міндеті. Үй құстарымен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбін тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!»</p>	<p>1.Бақылау: «Гүлдегі көблек» Міндеті:Көбелектіңде ұша алатынын бақылау</p> <p>2.Еңбек: «Гүл отырғызу» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3.Қимылды ойын : «Көбелек»</p>	<p>1.Бақылау: «Кім қайда мекендейді» Міндеті: Құстардың ұяларымен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: «Ұяларды тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Шөжелер»</p>	<p>1.Бақылау: «Бақша алаңындағы ағаштардағы» Міндеті:Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек: «Ағаштың астын тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3.Қимылды ойын: Тез жинаймыз»</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Қыран құс Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Ләйләк пен түлкі» Сахналау Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Тіл дамыту Көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Көңілді ұя» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Құрастыру	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Мединә)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p>Серуен.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</p>	<p>(Кұрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету</p>
-----------------------	--	--	--	---	---

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Сәуір айы, 2-апта (06-10 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.04.26ж	Сейсенбі 07.04.26ж	Сәрсенбі 08.04.26 ж	Бейсенбі 09.04.26 ж	Жұма 10.04.26 ж
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Көктемгі еңбек» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі</p>	<p>«Шабыт» жобасы «Көктемгі табиғат» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер» жобасы «Аквариумдегі балықтарға су тасу» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Ауладағы гүлдерді күту» Міндеті: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме</p>

	ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ауылға саяхат» ертегісі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Үй гүлдеріне түбек жасау» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ойыншықтарды топтастыр» Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(Қоршаған әлеммен таныстыру)	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		(Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу.	Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу.	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,	Физикалық қасиеттерді Дамыту Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр	Физикалық қасиеттерді Дамыту Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Физикалық қасиеттерді Дамыту Дене тәрбиесі Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

	<p>кел,айт).</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» .</p> <p>Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Бабақтар»</p> <p>М.Әлімбаев.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Картотека №25</p> <p>«Музыкалық үй» ойыны</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта:Ойынның мақсаты: Музыканың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.</p>

	<p>Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»</p>		<p>деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта: Ойынның мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.</p>	<p>сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бағбанды бақылау. Міндеті: Еңбекқорлықты қалыптастырып, қамқорлыққа үйрету. 2. Еңбек: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. Міндеті: Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. 2. Еңбек: «Өз алаңыңды жина». Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. 2. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p>	<p>1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау» Міндеті: Өзгерістерді бақылау 2. Еңбек: «Бағбанға көмек» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p>	<p>1.«Гүлдерді бақылау» Міндеті: Жаңбырдан кейін өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау 2. Еңбек: «Гүлдерді жаман шөптерден тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды</p>

	3.Ойын: «Кім жылдам?»	мен мысық».	3. Ойын: «Тышқан мен мысық».	Қимылды ойын : «топырақ үстінде із қалдыр»	дәріптеу Еңбек арқылы 3.Қимылды ойын: «Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Дәл осындай етіп жаса» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Ойыншықтарды жуып жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Ақбота, Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды (Құрастыру) (Сезім, Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айдар, Муслима)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Баяу қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Сәуір айы, 3-апта (13-17 сәуір аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.14.26ж	Сейсенбі 14.04.26ж	Сәрсенбі 15.04.26ж	Бейсенбі 16.04.26ж	Жұма 17.04.26 ж
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті:Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Жануарлар әлемі» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Топты реттейміз» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлем)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Кемпіркосақ» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті) «Жануарлар» Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) Алашаны сәндейміз» Міндеті:: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Жабсыру)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қозыға қора құрастырамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Үй жануарлары» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.</p>	<p>Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталантыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов. «би»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Бірлік болмай – тірлік болмас» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>


	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнау. Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. Ән айту: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Дидактикалық ойын: Картотека № 26 «Металлафон» аспабын ырғақпен қағу.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десен, өзін де құрметтей біл»	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту. Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Үш би» (а,ә). 3-апта: Ойынның мақсаты: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Үш би» (а,ә). 3-апта: Ойынның мақсаты: балалардың	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.

			би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1. Бақылау: Бақшадағы гүлдерді бақылау</p> <p>Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.</p> <p>2.Еңбек: «Гүлдегі артық шөптерден тазарту»</p> <p>Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>1. Бақылау: Жылыжайдағы өсімдіктерді бақылау</p> <p>Міндеті: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Өсімдіктер түбін жұмсарту</p> <p>Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жемістер»</p>	<p>1.Бақылау: Жаңбырды бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>2.Еңбек: «Жапырақтарды жинау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>3.Қимылды ойын : «Жаңбыр мен күн»</p>	<p>1.Бақылау: «Ненің ізі»</p> <p>Міндеті: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (кұс, мысық іздері)</p> <p>2. Еңбек: «ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p>Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу</p> <p>Қимылды ойын : «Оқтау тартыс»</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау</p> <p>Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру</p> <p>2.Еңбек</p> <p>Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жинаймыз» ойынын ойнау</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Міндеті: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Жыл басы» Сахналау Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Тіл дамыту Көркем әдебиет)	Ойын: «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)

Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:»Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:2026жыл Сәуір айы айы, 4-апта (00.04-24.04 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.04.26ж	Сейсенбі 21.04.26ж	Сәрсенбі 22.04.26ж	Бейсенбі 23.04.26 ж	Жұма 24.12.26ж
Апта дәйек сөзі: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Құстар біздің досымыз» Міндеті:Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету</p>	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы» Міндеті:. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Досқа көмек» Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер»жобасы «Құстарға арналған жем» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Шабыт»жобасы «Не жасай аламыз» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>

		(Құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті «Үй құстары» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тауық пен балапандарға ұя» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Математика</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «құстардың қанаттары» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Жапсыру)</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кім қайда мекендейді?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ағаштағы ұя» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)</p>

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Музыкалық аспаптар: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары (асатаяқ,сырнай) дыбыстарымен таныстыру «Аралар биі»	Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Физикалық қасиеттерді дамыту Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол	Физикалық қасиеттерді дамыту Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.	Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді

	<p>жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(Сөздік қор)</p>	<p>қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» .</p> <p>Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнау. Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату.</p> <p>Ән айту: «Торғайлар келіндер» Н.Айтов</p> <p>Дидактикалық ойын: Карточка № 24 «Торғайлар, Келіндер»</p>	<p>мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p> <p>Музыка,Міндеті:</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p>

	туралы балалармен талқылау Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзін де құрметтей біл»		Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	апта:Ойынның мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1. «Аспандағы құстарды бақылау» Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «құстарға жем майдалау» Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құс сияқты самғаймыз»	1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар» Міндеті. Үй құстарымен таныстыру. 2.Еңбек: Ағаш түбін тазалау Міндеті: Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Ізді тап!»	1.Бақылау: «Гүлдегі көблек» Міндеті: Көбелектіңде ұша алатынын бақылау 2.Еңбек: «Гүл отырғызу» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу 3.Қимылды ойын : «Көбелек»	1.Бақылау: «Кім қайда мекендейді» Міндеті: Құстардың ұяларымен таныстыру 2. Еңбек: «Ұяларды тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «Шөжелер»	1.Бақылау: «Бақша алаңындағы ағаштардағы» Міндеті: Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру 2.Еңбек: «Ағаштың астын тазалау» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру

					3.Қимылды ойын: Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<p>Қыран құс Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Ләйләк пен түлкі» Сахналау Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p> <p>25.</p>	<p>«Көңілді ұя» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>

		беруге баулу. (Тіл дамыту Көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Айтөре, Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді (Тіл дамыту Көркем әдебиет) (Айдар, Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген (Шығармашылық) (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Сәуір айы, 5-апта (27.04-01.05 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.04.26ж	Сейсенбі 28.04.26ж	Сәрсенбі 29.04.26 ж	Бейсенбі 30.04.26 ж	Жұма 01.05.26 ж
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>«Smart bala» жобасы Дидактикалық ойын: «Көктемгі еңбек» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі</p>	<p>«Шабыт» жобасы «Көктемгі табиғат» Міндеті: Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу (Шығармашылық)</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен</p>	<p>«Еңбегі адал жас өнер» жобасы «Аквариумдегі балықтарға су тасу» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Қамқорлық» жобасы «Ауладағы гүлдерді күту» Міндеті: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме</p>

	ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ауылға саяхат» ертегісі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Үй гүлдеріне түбек жасау» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік</p>	<p>(Шығармашылық іс әрекеті) «Ойыншықтарды топтастыр» Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(Қоршаған әлеммен таныстыру)	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		(Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар		Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.	Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталантыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов. «би»	
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,	Физикалық қасиеттерді дамыту Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	Физикалық қасиеттерді дамыту Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн,	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	

	<p>кел,айт).</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Шертпек ойыны» .</p> <p>Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру</p> <p>Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Бабақтар»</p> <p>М.Әлімбаев.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Картотека №25</p> <p>«Музыкалық үй» ойыны</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p> <p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға</p>	<p>Музыка,Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>«Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға</p>	

	десең, өзін де құрметтей біл»		ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,- «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1. Бағбанды бақылау. Міндеті: Еңбекқорлықты қалыптастырып, қамқорлыққа үйрету. 2. Еңбек: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. Міндеті: Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Ойын: «Кім жылдам?»	1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: «Өз алаңыңды жина ». Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Ойын: «Тышқан мен мысық».	1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау» Міндеті: Өзгерістерді бақылау 2. Еңбек: «Бағбанға көмек» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Қимылды ойын : «топырақ үстінде із қалдыр»	1.«Гүлдерді бақылау» Міндеті: Жаңбырдан кейін өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау 2.Еңбек: «Гүлдерді жаман шөптерден тазалау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу Еңбек арқылы 3.Қимылды ойын: «Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	<p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<p>(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Дәл осындай етіп жаса» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту (Құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойыншықтарды жуып жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) (Мұхаммедали, Медина)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айсұлтан, Муслима)</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды (Құрастыру) (Сезім, Назар)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген (Дене тәрбиесі) (Айдар, Муслима)</p>

			(Ақбота, Құнан)		
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Менің бала бақшам» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Баяу қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	(Дене тәрбиесі) Ойын: «Үш асық» Міндеті: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хақимжанова Д.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 1-апта (04-08 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.26ж.	Сейсенбі 05.05.26ж.	Сәрсенбі 06.05.26ж.	Бейсенбі 07.05.26ж.	Жұма 08.05.26ж.
Ай атауы: Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық. Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	<p>Ойын атауы: «Менің достарым» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Тіл дамыту)</p>	<p>Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Тіл дамыту</p>		<p>Ойын атауы: «Менің достарым» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Тіл дамыту)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Тіл дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Достық» Мақсаты: Достарға деген мейірімді қарым — қатынасқа үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық</p>

		еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.		еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.		Дене тәрбиесі Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер,	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт		Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт

жастағы балалар	көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	қазынасы» -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	қазынасы» -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Музыка Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.		қазынасы» -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1.«Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.	1.«Шөптерді бақылау.» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.	1.«Жерді бақылау.» Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы		1.«Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.

	<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды.</p> <p>(Жапсыру) Хансұлтан</p> <p>5.Еркін ойын. «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Доп шеңберде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.</p> <p>(Математика негіздері) Аяла</p> <p>5.Еркін ойын. «Ақ серек-көк серек»</p>	<p>құмды көтеру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сақина кімде?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.</p> <p>(Математика негіздері) Марғулан</p> <p>5.Еркін ойын. «Қуып жет»</p>		<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды.</p> <p>(Жапсыру) Хансұлтан</p> <p>5.Еркін ойын. «Ұшты-ұшты»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Сахналау: «Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің досым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда		Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Хансұлтан	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) Аяла	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Хансұлтан		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Марғұлан
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз досыңды тап?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің досым кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, есімдерін атауын уйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (Тіл дамыту)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз досыңды тап?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту (Дене тәрбиесі)		Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:  Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 2- апта (11-15 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.26ж	Сейсенбі 12.05.26ж	Сәрсенбі 13.05.26 ж	Бейсенбі 14.05.26 ж	Жұма 14.05.26 ж
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті</p> <p>(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).</p>		<p>Ойынның атауы: «Елміздің туы» Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға тудың суретін салу. Жапсыру Сурет салу</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ел қорғайтын ұландар» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту, қабілетін дамыту Тіл дамыту</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Тәуелсіз елдің ұланы» Тәуелсіз елдің ұланы, Қайсар бол, қайтпас қырағы. Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>

				айтуға үйрету.. Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Ел қорғайтын ұландар» Мақсаты: Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Сарбаз қонаққа келді» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Тіл дамыту</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Менің Отаным» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Табиғат туралы Сурет салу Жапсыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	<p>Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталантыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов. «би»</p>	<p>Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту</p>	<p>Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту</p>	<p>Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. Ырғақтық қимыл: «Бипыл» би Мақсаты: Ұлттық биді балаларға билеп орындап үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.</p> <p>Музыка Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі -«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуен</p>		<p>1.«Көк шөпті бақылау». Мақсаты: Балалар мен көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерлерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. 2.Еңбек: «Ауладағы құраған шөпті жинау». Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру, шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын</p>	<p>1.«Бақбақтың өсуін бақылау» Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту. 2. Еңбек: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.</p>	<p>1.«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. 2.Еңбек. «Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту». Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу ықыластарын</p>	<p>1. «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды</p>

		<p>тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Орман дақтары». Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту, қызығушылықты аттыру 4. Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат) 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр».</p>	<p>Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау, ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады. 4. Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Нүркен) 5. Еркін ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғулан) 5. Еркін ойын. «Автобус»</p>	<p>тамақтандыруға қатыстыру. 3. Қимылдық ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. 4. Жеке жұмыс: жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) Еркін ойын: «Кептерді қуып жет»</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p>				

ояту, сауықтыру шаралары.	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Тіл дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: «Тең бе?, Қайсысы артық, кем?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Нүркен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғұлан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		<p>Қимылды ойын: «Ағаштарды ата?» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Құстардың аттарын ата?» Мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін, айта білуге үйрету.</p>	<p>Дербес қимыл Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету, әр түрлі үйшітердің, (қызыл, жасыл, сары, көк) ажырата білу.</p>	<p>Баяу қимылды Қимылды ойын: «Поездарды құрастыр?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.</p>		<p>Дидактикалық ойын: Пішіндерді ата? Мақсаты: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақшамшық» ойыны. Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Суретші» Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>					

Әдіскер:  Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 3-апта (18-22 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.26ж.	Сейсенбі 19.05.26ж.	Сәрсенбі 20.05.26ж.	Бейсенбі 21.05.26ж.	Жұма 22.05.26ж.
Ай атауы: Мамыр– «Бірлік және ынтымақ»					
Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғатты сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының, қарапайым тәсілдердің қолдану</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне табиғаттың суретін салу және жапсыру.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Мақал Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, жаттықтыру. (Тіл</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Ағаштар» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>

	(Тіл дамыту)	(Жапсыру) (Сурет салу)	танысу)	дамыту)	ұқыптылыққа баулу. (Конструктор)
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Ағаштың жапырағын жапсыру» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларды өзінің туған жеріне, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ» Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем Жауабы: (Жер) Мақсаты: Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, байыту. Тіл дамыту</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>	<p>Ден тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>	<p>Музыка «Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты:</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты:</p>	<p>Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. Ырғақтық қимыл: «Әлди-әлди» Мақсаты: Ән орындау арқылы ырғақтық қимылдар жасату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын</p>

		Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.		арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	Қазақ тілі Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі «Үш асық» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	Дене тәрбиесі -«Үш асық» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Музыка Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.	Музыка Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі «Үш асық» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1.«Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,	1.«Көліктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	1.«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен	1.«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату 2. Еңбек: Ойын алаңындағы	1.«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. 2. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.

	<p>тазалыққа аулу..</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ сандық пен көк сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.</p> <p>(Математика негіздері) Томирис</p> <p>5.Еркін ойын. «Санамақ»</p>	<p>2. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу..</p> <p>3.Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды.</p> <p>(Жапсыру) Марғұлан</p> <p>5.Еркін ойын. Асфальтқа көліктің сурет салу.</p>	<p>құндылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам жетілдіре түсу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды.</p> <p>(Көркем әдебиет) Аяла</p> <p>5.Еркін ойын. «Күн сыйы»</p>	<p>құмдарды көтеруге көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру</p> <p>3. Қимылды ойын: «Доп шеңберде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды.</p> <p>(Сурет салу) Расул.</p> <p>5.Еркін ойын. «Заттың атын ата»</p>	<p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>(Қазақ тілі) Санжар</p> <p>5.Еркін ойын. «Құстарша қалқимыз»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p>				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғат біздің анамыз!» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Тіл дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің Жерім» Мақсаты: Табиғат туралы әңгімелеп беруге, қамқорлық танытуға уйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсы үлкен және кіші?» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Ойын атауы: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (Дене тәрбиесі)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Менің табиғатым» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміз туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Томирис	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Марғулан	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Аяла	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Санжар

Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуы	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Теңге алу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде ұстаз боламын» Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсуне, болашақта мектепте оқуға ынтасын артыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:



Туриббетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 4- апта (25-29 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.26ж	Сейсенбі 26.05.26ж	Сәрсенбі 27.05.26 ж	Бейсенбі 28.05.26 ж	Жұма 29.05.26 ж
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.</p> <p>Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).</p>	<p>Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тілі</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбек деген не?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Тіл дамыту</p>		<p>Тіл дамыту Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: Оқу, білім бәрі де, Еңбекпен келеді. Еңбек сүйгіш адамдар, Арта берсең еңбегі. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>

				Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	<p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Күрек» Мақсаты: Балаларға еңбекпен, білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күрек бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, күрек бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру</p>	<p>Тіл дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбек» туралы түсінік беру балаларға. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Тіл дамыту.</p>		<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Математика негіздері</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ кіші топ 2 жастағы балалар</p>		<p>Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>		<p>Музыка</p> <p>Әуенді қимылды «Көңілді ойыны»</p> <p>Балалар барысында қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты тындатып, жануардың әуен айтады.</p> <p>Мақсаты: Балалар жануарлардың қимылын көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 3 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу</p>		<p>Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүйемдеуіне ілесе ән айту. Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады Ән: «Әуенді сағат» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ортаңғы топ 4 жастағы балалар</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі -«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p>		<p>Музыка: «Көңілді орындық» ойыны. 4-апта Ойынның мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі -«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.</p>

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.«Тамақ әкелуші машинаны бақылау». Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p>2.Еңбек: «Жеңіл қораптарды асханаға тасу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды Тіл дамыту (Томирис) 5.Еркін ойын: «Әткеншек тебу».</p>	<p>1. «Жүргіншілердің киімін бақылау». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.</p> <p>2.Еңбек: «Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау».</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапқыты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды.</p> <p>Жапсыру (Нүркен) 5.Еркін ойын: «Қолшатыр».</p>		<p>1. «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу».</p> <p>Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.</p> <p>Математика негіздері (Аяла) 5.Еркін ойын. «Мысық пен тышқан»</p>	<p>1. «Үй құрылысын бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады</p> <p>2.Еңбек: «Алаңдағы құм мен қоқысты жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>Қазақ тілі (Ерболат) Еркін ойын: «Допты қағып ал»</p>

Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	<p>Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Сахналау: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)</p>		<p>Сахналау: «Алдар көсе мен Бай» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді анық айта алмайды Тіл дамыту (Томирис)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жапсыру (Нүркен)		Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Ерболат)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өзара айырмашылығын тап?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Шарды урле» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: (Фигураларды салыстыр?) Мақсаты: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері)		Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: 

Туримбетова Г.К.